

مجمع عرفان

دوره نود و نهم

آغاز برنامه بزرگداشت یکصدمین
سالگرد سفرها و خطابات
حضرت عبدالبهاء در اروپا و
امریکا



۷ تا ۱۰ اکتبر ۲۰۱۰

مدرسه بهائی لوهلن

دیویسن، میشیگان

ساکزاری

نود و نهمین دوره مجمع عرفان
تحت توجّهات محفل روحانی ملی بهائیان آمریکا
توسط

صندوق یادبود حاج مهدی ارجمند
و با کمک های اهدائی
دکتر ناصر و بانو مهشید درخشان
و یادبود نورالدین ممتازی

از ۷ تا ۱۰ اکتبر ۲۰۱۰
در مدرسه بهائی لوهلن در ایالت میشیگان
برگزار می شود

طوبى لمن تفكر فى ما نزل فى كتاب الله
المهيمن القيوم

مجمع عرفان

دوره نود و نهم

۷ تا ۱۰ اکتبر ۲۰۱۰

مدرسه بهائی لوهلن

برنامه

پنجشنبه ۷ اکتبر ۲۰۱۰

بعد از ظهر ورود و نام نویسی

۶:۰۰ شام

۸:۰۰ آغاز برنامه

نیایش

خوش آمد و معرفی شرکت کنندگان منوچهر درخشانی

آشنائی با برنامه ها و تسهیلات مدرسه لوهلن

کیت ونس و ایدریس تابرن

۸:۳۰ گزارش اقدامات مجمع عرفان و افتتاح برنامه

بزرگداشت سفرها و خطابات حضرت

عبدالبهاء در اروپا و امریکا ایرج ایمن

۹:۱۵ بزم عرفان

جمعه ۹ اکتبر ۲۰۰۹

۷:۳۰	صبح مشرقالاذکار
۸:۰۰	صرف صبحانه
۹:۱۵	مناجات شروع و اعلانات
۹:۳۰	پژوهشی در بشارات قرآن
هوشیدر مطلق	
۱۰:۳۰	تنفس
۱۱:۰۰	آماده سازی جوامع شرق و غرب برای
پذیرفتن تساوی حقوق زنان و مردان	بهاریه معانی
۱۲:۰۰	طرح سئوالات
	بعد از ظهر
۱۲:۳۰	صرف ناهار
۱:۳۰	وقت آزاد
۳:۰۰	نظری بر مباحث تربیتی در کتاب مفاوضات
مژگان ملکان	
۴:۰۰	تنفس
۴:۳۰	نبذه ای از مفاهیم اصولی در آثار حضرت نقطه اولی
حبيب ریاضتی	
۵:۳۰	صرف شام
۶:۳۰	وقت آزاد
۸:۰۰	حضرت عبدالبهاء از دیدگاه احبای غرب:
لیدی بلامفیلد و استنود کاب	منا خادمی
۹:۰۰	اظهار نظر و طرح سئوالات شرکت کنندگان
۹:۳۰	بزم عرفان

شنبه ۱۰ اکتبر ۲۰۰۹

صبح مشرق‌الاذکار	۷:۳۰
صرف صبحانه	۸:۰۰
مناجات شروع و اعلانات	۹:۱۵
نظری اجمالی در خطابات حضرت عبدالبها	۹:۳۰
فاروق ایزدی نیا	
تنفّس	۱۰:۳۰
این کره ارض یک وطن محسوب است کیوان ناظریان	۱۱:۰۰
طرح سؤالات	۱۲:۱۵
بعد از ظهر	
صرف ناهار	۱۲:۳۰
وقت آزاد	۱:۳۰
مفاهیم مشترک کتاب اصول آموزش و پرورش	۳:۰۰
و کتاب مفاوضات	
مژگان ملک‌ان	
طرح سؤالات	۴:۰۰
تنفّس	۴:۱۵
تفسیر حروف مقطعه و آیه نور	۴:۴۵
مهرنوش حاتم (فیروزمندی)	
طرح سؤالات	۵:۴۵
عکسبرداری: عکس گروهی	۶:۰۰
شام	۶:۱۵
مفهوم استمرار ظهورات الهیه در آثار حضرت نقطه اولی	۸:۰۰
حبیب ریاضتی	
بزم عرفان	۹:۰۰
برنامه مخصوص لوهلن	۹:۳۰

یکشنبه ۱۲ اکتبر ۲۰۰۸

۷:۳۰ صبح مشرق الاذکار

۸:۰۰ صرف صبحانه

۹:۱۵ مناجات شروع و اعلانات

۹:۳۰ پژوهشی در مناجات های حضرت عبدالبهاء

فریدالدین رادمهر

۱۰:۳۰ تنفس

۱۱:۰۰ مرکزیت تفسیر و تبیین رسمی در امر بهائی:

ایرج ایمن

نواوری حضرت عبدالبهاء

۱۲:۰۰ صرف ناهار

پایان برنامه مجمع عرفان

اداره کننده برنامه: منوچهر درخشانی

مجریان بزم عرفان: منوچهر وهمن با همکاری گلوریا یزدانی

معرفی اجمالی موضوع سخنرانی ها
به ترتیب الفبائی نام خانوادگی
نویسندگان

نظری اجمالی در خطابات

مرکز میثاق در اقطار غربیه

فاروق ایزدی نیا

یکی از وقایع درخشان دوران حیات عنصری مرکز میثاق اسفار غرب بود که، علیرغم کهنلت سن و آثار سجن، بدان قیام فرمودند و به تشویق احباء و تبلیغ امرالله پرداختند. کلام حضرت عبدالبهاء که در مجامع مختلف مذهبی و غیر مذهبی بیان گردید، در مجموعه‌های مختلف جمع‌آوری شد و انتشار یافت. حضرت عبدالبهاء بنفسه المبارک درباره این خطابات مبارکه می‌فرمایند، "عبدالبهاء در سنین متوالیات به جمیع جهات غرب رفته و در جمیع محافل و مجامع نعره‌زنان تبلیغ امرالله نموده..." (منتخبات مکاتیب، ج ۵، ص ۶۹)

اگرچه جناب میرزا محمود زرقانی به تحریر شرح سفرهای هیکل اطهر پرداخته و نتیجه را در دو جلد با عنوان "بدایع الآثار" انتشار داده، اما به نظر می‌رسد نکات ناگفته و رویدادهای بیان نشده‌ای در این دو جلد باشد که باید در جای دیگری آنها را جست. خاطرات برخی از احباء از سفرهای حضرت عبدالبهاء فی نفسه برخی خلأهای بدایع الآثار را جبران می‌کند. از آن جمله می‌توان به خاطرات خانم ژولیت تامپسون، خاطرات خانم رامونا آلن براون، دفتر خاطرات روزانه خانم آگنس پارسونز اشاره نمود. دو مورد اخیر به فارسی ترجمه شده اما انتشار نیافته است. بخش‌هایی از کتاب خاطرات خانم تامپسون به فارسی ترجمه و در کتب مختلف انتشار یافته است. بسیاری از دیگر یادداشت‌های احبای اولیه غربی همچنان در بایگانی محفل مقدس روحانی

ملّی امریکا موجود است که امید می‌رود برای روشن شدن برخی موارد غیرمذکور در کتب موجود روزی انتشار یابد و ترجمه شود.

امّا خطابه‌های مبارک بعضاً به فارسی، بعضاً به انگلیسی و بعضاً به هر دو زبان موجود است. آنچه که در زبان انگلیسی موجود است عمده در دو مجلّد *The Promulgation of the Universal Peace* و *Paris Talks* منتشر شده است. منابع دیگری نیز موجود است که به آنها اشاره خواهد شد. امّا در زبان فارسی مجموعه خطابات مبارکه جلد یک (اروپا) و دو (امریکا)، و نیز خطابات مبارکه جلد ۳ که در قطع جیبی بود انتشار یافت. قبل از این دو مجموعه، یک مجموعه خطابات که بعضاً برخی الواح مبارکه نیز در میان آنها مشاهده می‌شود، تحت عنوان خطابات حضرت عبدالبهاء در اسفار اروپا و امریکا و کانادا انتشار یافته بود. دو فقره خطابه منتشر نشده نیز در دفتر هفتم سفینه عرفان درج گردیده است. از دیگر منابع بخش فارسی مجلّدات نجم باختر است. کتاب درگه دوست نیز می‌تواند منبع مناسبی برای مطالعه اسفار هیکل مبارک و بعضی خطابه‌ها و تأثیرات آنها باشد.

در این مطلب به طبقه‌بندی مضامین خطابات مبارکه و اماکن محلّ ایراد آنها اشاره خواهد شد. با استفاده از کتب خاطرات احباء، به بعضی حالات هیکل مبارک در این سفرها نیز اشارت خواهد شد.

مرکزیت تفسیر و تبیین رسمی در امر بهائی: نواوری حضرت عبدالبهاء

ایرج ایمن

تفسیرها و تبیینات نصوص مبارکه در آئین بهائی بر دو گونه اند و یا دردو مقوله قرار می گیرند که علبرتند از تفسیر رسمی و تفسیر شخصی. تفاسیر و تبیینات رسمی به طلعات مقسه و بنیانگزاران امر بهائی و مرکز منصوص عهد و میثاق الهی اختصاص دارد و در حالی که تفسیرهای شخصی عبارت از دریلفت ها و مفهومات افراد از مطالعه و مذاقه در نصوص و تعالیم بهائیتست. علاوه بر این ترجمه کردن نصوص نیز نوعی تفسیر و تعبیر بشمار میرود زیرا حاکی از تشخیص و دریا فت شخص مترجم از متن اصلی و انتخاب وی از کلمات و عبارات و اصطلاحات است. بنا براین در امر بهائی دو گونه ترجمه نصوص داریم: ترجمه رسمی و مستند که مورد تأیید مرکز منصوص امر بهائیتست و ترجمه غیر رسمی که توسط سایرین تهیه میشود.

یکی از علل و موجبات اصلی بروز اختلاف و به وجود آمدن مذاهب و فرقه های متضاد و متخاصم در ادیان گذشته، چگونگی تأویل و تعبیر و تفسیر آثار و کلمات شارعان آن ادیان بوده و هست. تفسیر سخنان و آثار انبیای الهی پایه و اساس بوجود آمدن فرقه ها و نحله های دینی و اختلاف و نزاع بین آنها شده است. تاریخ ادیان مشحون از ارتکاب بلایا و شکنجه و آزار و قتل و غارت هائیتست که بر اساس برداشتهای مختلفی که رؤسای ادیان از کلمات و سنن انبیاء الهی عرضه داشته اند روی داده است و چنان که می بینیم حتی امروز هم عواقب این روش دامنگیر مردمان مظلوم است.

از جمله تحولاتی که در دوران قیادت مرکز میثاق با الهام و بر اساس آثار قلم اعلیٰ و ابتکار و پایمردی حضرت عبدالبهاء در تاریخ ادیان رویداد تغییر جهت مسیر تفسیر نصوص الهی بود که بر خلاف آنچه در سایر ادیان روی داده موجب حفظ و استمرار وحدت و یگانگی در جامعه بهائی شده است. حضرت ولی امرالله و بیت العدل اعظم در اجرا و استمرار این روش بدیع در تحول و تغییر مسیر تفسیر و تبیین (و ترجمه) نصوص به ارشاد و هدایت و تشویق افراد و جوامع بهائی پرداخته اند. نکته ای که در ارتباط با این مبحث مطرح می شود و نیازمند توضیح است اقدامات برخی افراد است که کوشیده اند و اکنون نیز می کوشند تا با توسل به تفسیر و تأویل شخصی خود ارشاد و هدایت و تشویق در جامعه بهائی انشقاق و تفرقه ایجاد کنند و گونه های فرعی برای آئین بهائی بوجود آورند.

حضرت عبدالبهاء از دیدگاه احبای غرب: لیدی بلامفیلد و هوارد کلبی آیوز

مونا خادمی

از جمله راه هایی که میتوان برای ملاحظه میراث روحانی حضرت عبدالبهاء اتخاذ کرد نقل داستانها و خاطرات نفوس گوناگونی است که ایشان در جریان سفرها ملاقات یا هدایت و نصیحت فرموده اند. این گونه روایات تاثیراتی روح بخش و شوق انگیز دارند. شرح رفتار و اقدامات و سخنان حضرت عبدالبهاء توسط نفوس نامبرده حاکی از طرز تلقی و درک آنان از برخوردهای مذکور است.

در این مقال کوشش میشود برخی از این رویدادها آن چنان که دو شاهد عینی که در احیان سفرهای حضرت عبدالبهاء در اروپا و امریکا به حضورشان مشرف شده بودند، روایت کرده‌اند و حاکی از صفات و کمالات و نحوه رفتار و گفتار مرکز میثاق است، بازگو شود.

این دو نفس نفیس جناب هوارد کلبی ایوز و لیدی بلامفیلدند. هوارد کلبی آیوز از اهالی امریکا بود و در سال ۱۹۱۲ هنگامی که چهل و شش سال داشت در نیویورک به حضور مبارک رسید. وی زندگینامه و شرح احوال خود را در کتابی تحت عنوان "ابواب آزادی" برشته تحریر آورده است که توسط ایادی عزیز امرالله جناب ابوالقاسم فیضی به فارسی ترجمه و طبع شده است. لیدی بلامفیلد ابتدا در ارض اقدس به حضور مبارک مشرف شد و سپس در لندن افتخار میزبانی هیکل انور نصیبش گردید. لیدی بلامفیلد خاطراتش را در کتابش تحت عنوان "شاهراه منتخب" نگاشته است. داستان‌هایی از این دو کتاب که گویای خلق و خوی و اطوار و رفتار حضرت عبدالبهاء است همراه با بیان زندگینامه کوتاهی از آن دو ارائه خواهد شد.

پژوهشی در مناجات‌های حضرت عبدالبهاء

فریدالدین رادمهر

مناجات‌های حضرت عبدالبهاء بخشی چشمگیر از آثار حضرت عبدالبهاء را تشکیل می‌دهد که در ادبیات دینی نادرالمنظر است. در مقام نخست باید به مقایسه ادبیات نیایشی و ادعیه حضرت عبدالبهاء پرداخت و بعد از آن باید به قیاس آنها با دعا‌های ادیان سابق نشست. آشکال نیایش البته که در جای خود مهم‌اند

اما آنچه در آثار حضرت عبدالبهاء بیشتر اهمیت دارد ، محتوای دعاهاست که باید مطمح نظر واقع گردد. در اینجاست که مناجات‌های حضرتش آینه تمام‌نمایی از دین بهائی است که می‌توان گفت همانقدر دین بهائی در منظر و مقاصد و شئون خویش از سایر ادیان جداست، مناجات‌های صادر از طلعات مقدسه امر بهائی از سایر ادعیه تفاوت دارد. سابقه مناجات‌ها و ادعیه در دور بدیع به حضرت اعلی و نخستین ایام اظهار امرش در شهر شیراز باز می‌گردد که در زمره اولین آثار وحی، صحائف ادعیه قرار دارند؛ چنانکه بنا به فرموده مرکز میثاق، از روی تلاوت همین ادعیه بود که حضرت عبدالبهاء در سنین طفولیت دانش عربی را به غایت فصاحت آموختند. بعد از آن، از جمال ابهی اشکال گوناگونی از ادعیه و مناجات‌ها صادر و به دست مومنان دور بدیع رسید و حتی در لابلای آثاری که در تفسیر و شرح و صور علمی نازل گشت، شأن مناجات چون نگین درخشان بارز بود. در آثار حضرت عبدالبهاء حتی آنگاه که نخستین آثار ایشان در زمان حیات جمال قدم مرقوم شد، مناجات‌ها در متن اثر موجود بود که دست بر قضاء، نخستن موضوع مناجات‌ها حصول علم و دانش است.

مناجات‌های ایشان را می‌توان با دعا‌های دین یهودی و البته دعا‌های موجود در مسیحیت و دین زردشتی مقایسه کرد که در اینجا شاهد تحولی چشمگیر در متن ارتباط آدمی با خداوند می‌توان شد. اگر چه بارقه مقاصد اجتماعی در ادیان دیگر وجود داشت اما حضرت عبدالبهاء این مهم را در دل دعا‌های خویش به کمال بردند. از سوی دیگر اشارات موجود در مناجات‌ها ست که بی‌شک هم ناظر به ادبیات غنی ایرانی است و هم مضامینی از قرآن و انجیل و تورات را در خود دارد توگویی که

محملی است برای معانی بلند مکنون در کتب مقدسه. انواع مناجات‌ها از حضرتش صادر است و شاید تقسیم مناجات‌ها بر حسب مناسبت‌های گوناگون خود یکی از شاهکارهای آثار ایشان به شمار می‌رود. اوصاف خداوند در این مناجات‌ها و استغاثه به درگاه حضرت بهاء‌الله در این دعاها فصلی دل‌آویز در ارتباط ایشان با جمال ابهی را رقم می‌زند.

مقام احبای الهی در فصل زیارت‌نامه‌ها که بخشی از مناجات‌ها را شامل می‌شود حیرت‌انگیز است و باید به خوبی مطمح نظر قرار گیرد. از سوی دیگر انطوای تعالیم اجتماعی امر بهائی در این متون نیز باید به نحو خاص محل پژوهش واقع شود.

مفهوم استمرار ظهورات الهیه

در آثار حضرت نقطهٔ اولی

حبیب ریاضتی

دو اصل استمرار و وحدت از جمله ارکان اصولی جمیع ادیان الهی بالاختصاص، دو آئین بابی و بهائی محسوب می‌گردند. اصل استمرار ظهورات الهیه مبنی و بر اساس استعدادات عالم انسان، در آثار حضرت نقطهٔ اولی در تحت عناوین و مفاهیم متعدده تائید و تاکید گردیده است تا شاید اهل عالم با درک اصل وحدت در کثرت و لزوم نسبیّت بر اساس روابط ضروریه مبعث از حقایق اشیاء، از تمسک به سبحات جلال خاتمیت، آخریت، اشرفیت و اکلمیت یک ظهور، از اصل اصیل استمرار ظهورات کمالیهٔ الهیه محروم نگشته به ثمرهٔ خلقت و حیات عرفانی خود که عبارت از عرفان مظهر مشیّت الهی در ظهورات بعدی و وصول به رضوان بدیع اخری الهی است، فائز گردند.

هدف این تحقیق آنست که اهمیت این مفهوم اساسی یعنی اصل استمرار و وحدت را در اهم آثار حضرت نقطهٔ اولی و بالآخر در بیان فارسی (امّ الکتاب شریعت بیان) که به عبارتی من البدو الی الختم دربارهٔ دو اصل استمرار و استقرار (ثبوت و وحدت) ظهورات الهیه است، مورد بررسی و مطالعه قرار دهد.

تفسیر حروف مقطعه و آیه نور

مهرنوش حاتم فیروزمندی

۲۹ سوره از سوره‌های قرآن با ۱۴ ترکیب مشتمل بر ۱۴ نوع حروف مخصوصه شروع می‌شوند که به حروف مقطعهٔ قرآن مشهورند. مفسرین تفاسیر متعددی بر این حروف نگاشته‌اند ولی حقیقتاً و تماماً پرده از این رموز بر نداشت تا این که در این ظهور اعظم بنا بر فضل و موهبت حضرت بهاءالله حقایق مستوره در برخی از این حروف با نزول لوح "تفسیر حروف مقطعه و آیه نور" در پاسخ به سئوالات میرزا رکاب‌ساز شیرازی مفتوح گشت. قسمت اعظم لوح به تفسیر "الم" اختصاص دارد که حضرت بهاءالله در قسمتهای مختلف لوح آن را به اسماء و صفات حق، اسماء حضرت محمد، خطابی به حضرت محمد و اشاره به سه مقام نبوت، ولایت و نفس ایشان تعبیر می‌فرمایند. الف جایگاه خاصی را در این تفسیر به خود اختصاص می‌دهد چرا که رموزی کلی‌تر را در ارتباط با مرتبهٔ توحید مظاهر الهیه و امر تکوینی آنها را در خلقت در بر می‌گیرد و حتی تمثیلی از استقامت آن وجود مقدسه در مقابله با من علی الارض و قیام آنها بر اعلاء کلمه الله در عالم امکان می‌گردد. همچنین با استناد به مفهوم وحدت در حرف الف، رموزی ناشناخته چون ظهور دایره "ایقغ" در علم جفر

و حجر معروف در کیمیا گشوده می‌شود. با مطالعه لوح خواهیم دید که حتی برخی از این حروف بشارت به سنه ظهور قائم موعود و نام مبارک ایشان می‌باشند چنانچه قرآن مشحون از این بشارات است. حروف حی (اولین مؤمنین حضرت اعلی) در این تفسیر به عنوان یکی از پرمصدق‌ترین سمبلهای حروف مقطعه قرآن در ارتباط با ظهورشان توسط قائم موعود، قرآن را به خود زینت می‌دهد. مطالب عرفانی در این رابطه بیشمار است و در این بررسی مختصر نگنجد ولی امید است که بتوانیم در زمانی کوتاه با مروری بر رئوس مطالب، خوشه‌ای از این خرمن برگیریم و خود را برای مطالعات و تحقیقات آتیه در لوح آماده سازیم.

پژوهشی در بشارات قرآن

هوشیدر مطلق

استدلایه‌هایی که تاکنون به چاپ رسیده، غالباً بر احادیث متکی‌اند. همانطور که می‌دانیم احادیث ضد و نقیضند. برای اثبات این امر باید پایه استدلال را بر قرآن بگذاریم زیرا سراسر آن کتاب از ابتدا تا انتها خبر از ظهور دو موعود عصر ما می‌دهد. اما برخلاف احادیث، این اخبار به زبانی نمادین یا متشابه اظهار شده‌اند. اگر پرده "رمز و اشاره" را از روی آن "اخبار" برداریم حقیقت آنها چون روز آشکار می‌شود. قرآن مجید حتی بعضی از وقایع مهم تاریخی این ظهور را پیش‌بینی می‌کند.

اگر این عباد خالصاً لله و طلباً لرضائه در آیات کتاب [قرآن] ملاحظه نمایند، جمیع آنچه را که می‌طلبند البته ادراک می‌نمایند، به قسمی که جمیع امور واقعه در این ظهور را از کلی و جزئی در آیات او [قرآن] ظاهر و

مکشوف ادراک می نمایند...ولکن لا یعرف ذلک الا اولوا الالباب.¹

در این بحث سؤالات و ایرادات مهمّ مسلمین و بعضی از بشارات قرآن دربارهٔ این ظهور مورد مطالعه قرار خواهند گرفت. شما هر سؤالی نسبت به این ظهور از قرآن دارید بنویسید و از پیش به من بدهید یا در موقع بحث مطرح کنید. زیرا در آن کتاب اسرارآمیز حقایق بی شمار پنهان شده. بسیاری از مسلمین دست از دین کشیده‌اند. اگر فرصت شد قطعه‌ای را که خطاب به آنها نوشته‌ام برای شما خواهم خواند.

نظری بر مباحث تربیتی در کتاب مفاوضات

مژگان ملکان

از آنجا که جمیع موجودات محصور و اسیر طبیعتند، توانایی تخطّی یا تخلف از قوانین آن را ندارند. در این میان تنها انسان است که می‌تواند از قید و بند طبیعت رها شود اما صرف توانایی جدایی از طبیعت ضامن انسانیت او نیست.

تعلیم و تربیت، شرط لازم انسانیت انسان است و عامل ظهور فضائل و کمالات در او. بدین لحاظ در کتاب مستطاب مفاوضات که بسیاری از مباحث و مواضع مهمّه مطرح شده، مسألهٔ تربیت نیز فروگذار نشده است. آنچه که در این بررسی مطمح نظر قرار

¹ کتاب ایقان، صفحه 115.

گرفته، همین مباحث و اصول تربیتی است بدان نحو که حضرت عبد البهاء به آن پرداخته‌اند.

سرآغاز این مباحث با نخستین پرسش ذهن است که آیا تربیت ضروری و ممکن است. در پاسخ این پرسش اساسی اشاره می‌فرمایند که جمیع موجودات اعم از گیاه و حیوان و انسان به وسیله تربیت ترقی و بهبود خواهند یافت، و می‌فرمایند که در مورد انسان، این امر ضروری‌تر و حیاتی‌تر است و در ادامه، با ذکر اقسام تربیت، نوع جسمانی آن را فصل مشترک انسان با دو رتبه مادون می‌دانند و تربیت انسانی را صرفاً مختص آدمی. بنابر این موضوع تربیت را انسان قرار می‌دهند به واسطه برخورداری از نفس ناطقه که از سایر ارواح در طبقات مادون برتر است و نه تنها کلیه ویژگی‌های آنها را داراست بلکه - خود - دارای مزیتی به نام عقل است که فصل ممیزه او از سایر جانداران به شمار می‌آید و به واسطه همین عقل که کمال نفس ناطقه است می‌تواند اکتشاف و اختراع کند و موضوع تربیت انسانی واقع شود

آنچه مهم است اینکه هرچند قوه عقل در انسان از همان بدو تولد وجود دارد، ظهور و بروز آن تدریجی است و همگام با رشد کودک بلوغ عقلی نیز حاصل می‌شود و مبین آن است که برای موجودی که کمال او از او متأخر است و دارای استعدادات بالقوه می‌باشد جهت نیل به کمال و فعلیت یافتن استعدادات، یا همان قابلیت، تربیت امری لازم و ضروری است.

لذا چون کمال انسان متأخر از اوست روح او دارای دو جنبه رحمانی و شیطانی است بنابر این ظهور ملکات و بروز جنبه رحمانی نیازمند حضور و راهنمایی آن گونه مربیانی است که نه تنها به جمیع زوایای وجودی آدمی آگاه باشند که بتوانند، با

احاطه و تسلط کامل به هر سه قسم تربیت، زمینه رشد و تعالی همه جانبه وی را فراهم نمایند.

بدین لحاظ آنچه در این پژوهش مورد مذاقه قرار خواهد گرفت عبارت است از:

- لزوم و ضرورت تربیت در مورد همه موجودات به خصوص انسان

- بررسی انواع تربیت

- ضرورت و لزوم مربی حقیقی برای انسان به واسطه بهره‌مندی از قوه عقل و اختیار

- تعریف نفس ناطقه از نظر اندیشمندانی همچون ابن سینا و مقایسه آن با دیدگاه مبارک

- بررسی قوای جسمانی و معنوی انسان به عنوان موجودی چند بعدی آن گونه که در مفاوضات مبارک مذکور است و مقایسه آن با آرای برخی اندیشمندان چون فارابی و بوعلی سینا

چون کمال انسان از بدو تولد مقارن وجودش نیست، دارای دو جنبه شیطانی و رحمانی می‌شود و بدین لحاظ او در بین کائنات دارای رتبه حد وسط است.

هدف تربیت، رشد و تعالی همه جانبه ابعاد وجودی انسان است و نهایتاً باید به استقرار روح ایمانی بینجامد.

موضوع تربیت، نفس ناطقه است و این نفس ناطقه عنوان همان روح است که بر اساس تمرکز و توجهش به مراتب عالیه یا سقوط به ورطه غرایز می‌تواند روح یا نفس نام گیرد.

وجود قوای جسمانی و معنوی در آدمی مبین آن است که او می‌تواند از سه نوع خرسندی بهره‌ور شود یعنی هم از حظّ جسمانی بهره‌گیرد و هم از لذّت وهمی و عقلی؛ تربیت می‌تواند او را قادر سازد که از لذایذ سطوح پایین به خاطر لذّت مرتبه بالاتر چشم‌پوشد. این وظیفه تربیت است و بدون آن آدمی نیز همچون حیوان غرق در لذایذ جسمانی خواهد شد.

مفاهیم مشترک کتاب اصول آموزش و پرورش و کتاب مفاوضات

مژگان ملکان

استاد فقید، دکتر هوشیار، نخستین کسی است که توانست اصول تعلیم و تربیت را به روشی علمی و بی‌سابقه در تاریخ تعلیم و تربیت ایران مطرح نماید. تعمّق در شاهکار استاد (**اصول آموزش و پرورش**) مبین آن است که هرچند نگارش این کتاب به سبک علمی محدودیت‌هایی را جهت پرداختن به جنبه‌های روحانی و ملکی انسان به وجود آورده، هرگز نتوانسته مانع از اندماج اندیشه‌های ژرف علمی و الهامات عمیق مبتنی بر آثار مبارکه شود.

با توجه به اینکه به نظر می‌رسد دکتر هوشیار در نگارش اصول تربیتی مطروحه در کتاب اصول آموزش و پرورش از بیانات حضرت عبدالبهاء به ویژه مندرجات کتاب مستطاب مفاوضات الهام گرفته است، این بررسی به مقایسه‌ای مجمل و مختصر بین برخی مواضع تربیتی مندرج در مفاوضات مبارک همچون ماهیت تربیت، موضوع آن، اقسام تربیت و لزوم و هدف آن با کتاب اصول آموزش و پرورش می‌پردازد. در این خط سیر، ابتدا به اقسام

ارواح یا به طبقات حیات در اصطلاح استاد و ویژگی‌های هر یک از آنها اشاره شده و اینکه این خصوصیات طبقات مادون به خصوصیات برتر منضم شده و در آدمی جلوه و بروز می‌نماید و چون روح نباتی یا به اصطلاح فروید "نهاد" حائز قویترین پایگاه در رتبه انسانی است دائماً آدمی را به سمت و سوی توجه به نیازهای جسمانی و سطح پایین سوق می‌دهد اما چون خصوصیت بارز رتبه انسانی عقل است، که اراده و اختیار نیز از ثمرات آن است، می‌تواند به مدد آن از دام لذات حسی بگذرد و رو به لذات عقلی آورد.

لذا این وجیزه تلاش می‌کند تا ارتباط عمیق بین اصول تربیتی مطروحه توسط دکتر هوشیار را با مباحث تربیتی موجود در مفاوضات مبارک بیان کند و در این راستا بدین موارد خواهد پرداخت:

- طبقات حیات یا اقسام ارواح و خصوصیات هر طبقه
- بیان اینکه انسان که در اعلیٰ رتبه از طبقات حیات قائم است دارای قوه عقل و اراده و اختیار است که همین امر بیانگر لزوم تربیت است زیرا بدون وجود اختیار و اراده تربیت امری بی‌معنا خواهد بود.
- نفس انسان دارای سه طبقه کاملاً مرتبط است که بر اساس رشد شخص بر او حاکمیت می‌کنند؛ غلبه هر طبقه بر طبقات دیگر، بر اساس اقتضای سن، مبین رشد و تعالی یا سقوط اوست.
- ظهور تدریجی عقل در آدمی موجد سه دوره زندگی با ویژگی‌های خاص خود است.

- از نگاه دکتر هوشیار، که ملهم از آثار حضرت عبدالبهاس، تربیت چگونه تعریف می‌شود و هدف از آن چیست؟

- استاد قرار گرفتن انسان در مرز نور و ظلمت را چگونه مطرح می‌کند.

- و نهایتاً اینکه استاد نیروی حیات بخش آدمی را چه می‌داند و نحوه تعالی آن را به چه صورت مطرح می‌کند و این مطلب در مفاوضات چگونه مطرح شده است.

دکتر هوشیار آنچه را که در مفاوضات مبارک، ذیل عنوان اقسام روح ذکر شده، تحت عنوان طبقات حیات می‌آورد و ذکر می‌کند که در این طبقه بندی رتبه مادون از آن گیاه است و رتبه عالی متعلق به انسان. در مفاوضات مبارک، روح نباتی را دارای قوه نامیه دانسته‌اند و دکتر هوشیار نیز، که برای هر طبقه از سه خصوصیت اصلی نام می‌برد، یکی از خصایص گیاه را نمو آن می‌داند. این ویژگی در طبقه حیوان عبارت از قوه حسّاسه دانسته شده تا آنکه سرانجام نوبت به انسان می‌رسد که ظهور عقل، که از جمله خصایص اصلی طبقه اوست، عاملی ضروری جهت کمال روح او محسوب می‌شود. علت اینکه انسان در عالی‌ترین طبقه از طبقات حیات قائم است نیز همین ظهور عقل و بروز ثمرات و اثرات آن است.

آنچه که دکتر هوشیار تحت عنوان نفس سائقی، نفس غضبی و نفس خردمند می‌نامد، عناوینی است که به ظهور و بروز خصایص هریک از این طبقات مادون در روح آدمی می‌دهد. بروز این خصوصیات به مقتضای سن شخص می‌تواند نشانه کمال یا نقص

در فرد باشد و این مهم به عهده تربیت است که مانع از تداوم این ویژگی‌ها در زمانی شود که دوره حاکمیت آنها منقضی شده است.

استاد قائم بودن انسان در مرز نور و ظلمت، یا به اصطلاح مفاوضات، دارا بودن جنبه شیطانی و رحمانی را نیز بررسی می‌کند بدین نحو که معتقد است این احتمال وجود دارد که روح آدمی در جریان رشد که، به قول دکتر هوشیار جریان ارتقایی و تکاملی است، هر زمان به رتبه پایین‌تر سقوط کند، بدین معنی که بروز خصایص یک طبقه در زمانی که دیگر شایسته آن نیست به نوعی سقوط به اسفل درجات و ظهور جنبه‌های شیطانی است. به همین علت تربیت را مراقبت از حیات در حال رشد و نمو معرفی می‌نماید، مراقبتی که مانع از سقوط به ورطه طبقه مادون شود. دکتر هوشیار، اصول تربیتی مطروحه در کتاب خویش را با توجه به همین سه رتبه و احتمال ظهور یا منع آن بیان می‌دارد.

سرانجام این بررسی به آنجا می‌رسد که اگر در مفاوضات مبارک به لزوم استقرار روح ایمانی در انسان به عنوان هدف تربیت اشاره شده، دکتر هوشیار نیز هدف تربیت را ادراک ارزش‌ها در آدمی می‌داند به نحوی که ارزش‌های متعالی، که فقط در زمان استقرار مراتب بالای روح در آدمی قابل درکند، ملکه ذهن انسان شود. او معتقد است که کشش‌های بدوی و طبیعی انسان که منبعث از روح نباتی یا به عبارت دیگر نفس کششی است باید آنچنان تعلیه یابند که به تسلیم و رضا، تحری حقیقت و فناء فی الله تبدیل شوند و در حقیقت، تبدیل و تعالی این کشش‌ها از منظر دکتر هوشیار جز تربیت روحانی که مهمترین قسم تربیت در مفاوضات مطرح می‌شود نیست.

آماده سازی جوامع شرق و غرب برای پذیرفتن تساوی حقوق زنان و مردان

بهاریه روحانی - معانی

وحدت بشر محور تعالیم حضرت بهاءالله است. این تعلیم زمانی تحقق می‌یابد که حقوق زنان به آنان مسترد شود. آغاز نابرابری مقام زن و مرد به قرن‌ها پیش بر میگردد و هنوز در سنتهای دیرین که جامعه‌های بیشمار از آن پشتیبانی می‌نمایند جلوه‌گر است و حتی از حمایت ادیان پیشین بر خوردار. از میان برداشتن چنین سنتهایی که مغایر حصول وحدت بشر است به شکيائی، حکمت و تلاشهای مداوم نیاز دارد. اصل برابری مقام زن و مرد را حضرت بهاءالله نازل فرمودند و زمینه اجرای آن را حضرت عبدالبهاء در زمان حیات خود مهیا ساختند.

در این مقال جنبه‌های حسّاس اجرای این تعلیم و روش خاصّ حضرت عبدالبهاء را برای تحقّق آن همراه با متن بعضی الواح که به افتخار اماءالرحمن نازل شده مورد مطالعه قرار می‌دهیم تا معلوم شود چگونه استعدادها و قوای نهفته زنان در پیشرفت امر الهی به کار گرفته شد و چگونه مردان تشویق شدند که زنان را با خود برابر بدانند و در زمانی کوتاه نتایج درخشانی بدست آمد که امروزه از مزایای آن برخورداریم.

این کره ارض یک وطن محسوب است

کیوان ناظران

در این بحث آثار حضرت بهاءالله در مورد وحدت عالم انسانی و وعده تحقّق اتحاد و اتفاق بین دول و ملل جهت تشکیل جامعه

جهانی و وطن واحد برای عالم انسانی به اختصار مرور میشود. کوتاه مدتی پس از نزول تعالیم الهی از قلم حضرت بهاءالله دنیا و جامعه بشری از دو طریق به این هدف اعلیٰ که اتحاد و اتفاق جمیع بشر در یک وطن واحد است نزدیک شده و پیشرفت‌های قابل ملاحظه‌ای در این سبیل مشهود است.

اول آنکه تحت تأثیر مستقیم ظهور امر الهی و ایمان و ایقان جمع کثیری به حقانیت آئین حضرت بهاءالله و پیروی از احکام و انذارات نازله از قلم اعلیٰ به تدریج جامعه‌ای جهانی از پیروانش در کمال اتحاد و اتفاق تشکیل شده و روز به روز در حال توسعه و پیشرفت و تکامل در جهت وصول به هدف وحدت عالم انسانی است. دوم آنکه تحت تأثیر تعالیم حضرت بهاءالله جمیع عالم و جوامع بشری به سهم خود تکامل بی‌سابقه‌ای نموده و در جهت تحقق وحدت عالم انسانی پیش میرود.

در این بررسی نظری به لوح مبارک هفت شمع نازله از قلم حضرت عبدالبهاء و گزارش اخیر بیت العدل اعظم در بیانیه "قرن انوار" در ارتباط با موضوع مورد بحث می‌افکنیم.

یادداشت

یادداشت

یادداشت

انتشارات عرفان

سفینه عرفان، مطالعاتی در اصول معتقدات و آثار مبارکه بهائی،
دفتر اول تا دفتر سیزدهم، ۱۹۹۸ - ۲۰۱۰

M. Momen (ed.), *Scripture and Revelation* (Oxford: George Ronald, 1997)

M. Momen (ed.), *The Bahá'í Faith and the World Religions* (Oxford: George Ronald, 2005)

I. Ayman (ed.) *Lights of 'Irfán: Compilations of Papers Presented at 'Irfán Colloquia (in English)*, Book One to Book Eleven. 2000 – 2010

F. Dustdar (ed.) (*Beiträge des 'Irfán – Kolloquiums: Compilations of Papers Presented at 'Irfán Colloquia (in German)*), (Bahá'í Verlag GmbH, 2003, 2004, 2005, 2006 und 2007)

Maryam Afshar, *Images of Christ in the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, 2004

Wolfgang Klebel, *Revelation of Unity, Unity of Revelation*, (Darmsdat, Germany:Reyhani Verlag,2009)

وحید رافتی، آفتاب آمد دلیل آفتاب: استمرار مآثر کمیل بن زیاد
نخعی، (عصر جدید، دارمشتات، آلمان، ۲۰۱۰)

فروشندگان انتشارات عرفان

Bahá'í Distribution Service (BDS)

415 Linden Ave., Wilmette, IL 60091-2886, USA

Tel.: (847)425-7950

Fax: (847)425-7951

E-mail: BDS@usbnc.org

Bosch Bahá'í School, Bookshop

500 Comstock Lane, Santa Cruz, CA 95060-9677

Tel.: (831) 423-3387

Fax: (831) 423-7564

E-mail: bosch@usbnc.org

Bahá'í Verlag

Eppsteiner Str. 89, D-65719, Hofheim, Germany

Tel.: (49) 6192-22921

Fax: (49) 6192-22936

E-mail: office@bahai-verlag.de

Reyhani Verlag, Benzweg 4, 64293 Darmsstadt, Germany

Tel: 49-6151-95170, Fax: 49-6151-9517299,

E-Mail: druck@reyhani.de

Donya Co.

219 Marina Center, Suisun, CA 94585

Tel: 707-426-4400 Fax: 707-426-4600

E-mail: sales@Donyaco.com

مجامع عرفان

برگزاری مجامع عرفان در سال ۱۹۹۳ آغاز شد. این مجامع همه ساله بطور جداگانه به زبان‌های فارسی، انگلیسی، و آلمانی در اروپا (ایتالیا و آلمان) و در آمریکای شمالی (در مدرسهٔ بهائی لوهلن در ایالت میشیگان و در مدرسهٔ بهائی بوش در ایالت کالیفرنیا) برگزار میشود و محیطی دوستانه برای مبادلهٔ افکار و همکاری در مطالعات امری و ملاقات و مذاکره با صاحب‌نظران و علاقمندان این گونه مطالعات و فرصتی برای ارائه پژوهش در آثار مبارکه و مبادی معتقدات امر بهائی و مطالعات تطبیقی در ادیان و مکاتب علمی و فلسفی از دیدگاه بهائی و رویکرد تعالیم بهائی به مسائل و مشکلات کنونی جامعهٔ بشری و نیز استفاده از نعمات موسیقی و آواز فراهم می‌آورد. مقالات تحقیقی که در مجمع عرفان ارائه می‌شود در انتشارات سالانه مجمع عرفان به زبان های فارسی و انگلیسی و آلمانی طبع و نشر میگردد. دفتر های سفینهٔ عرفان همچنین محتوی الواحی است که قبلاً طبع و نشر نشده و منابع و مراجعی است برای مطالعات امری.

برای کسب اطلاع در بارهٔ هدف‌ها، برنامه‌ها و انتشارات مجمع عرفان به تارنمای www.irfancolloquia.org رجوع کنید.