

مجمع عرفان

دوره هشتادم

بزرگداشت یکصدمین سال
انتشار کتاب مفاؤضات



۲۰۰۸ می تا ۱ جون

مدرسه بهائی بوش
سنتا کروز، کالیفرنیا

سپاسگزاری

هشتادمین دوره مجمع عرفان
ختنی چله‌خواری بهائیان آمیکا

با همکاری
رفلوچی‌لاین آمریکائی
مفوختنمی‌هاین‌مریکا
وُط

صندوق یادبود حاج مهدی ارجمند
و با کمک اهدائی
دکتر ناصر و بانو مهشید درخشنان
از ۲۹ می تا ۱ جون ۲۰۰۸
در مدرسه بهائی بوش در ایالت کالیفرنیا
برگزار می‌شود

طهیان نکری مذکوری کتاب الله
لعنیوْم

مجمع عرفان

دوره هشتادم
۲۰۰۸ می تا ۱ جون
مدرسه بهائی بوش

برنامه

پنجشنبه ۲۹ می ۲۰۰۸

ورود و نامنویسی

بعد از ظهر
۱۸:۰۰ شام

		آغاز برنامه
سهیلا	۲۰:۰۰	تلاوت مناجات و آثار مبارکه
میثاق	۲۰:۱۵	خیر مقدم
ایرج ایمن	۲۰:۲۰	افناني پيام
فیروز مهندی	۲۰:۲۵	مارتنین هر فشرکت
	۲۰:۳۰	گزارش مجمع عرفان
	۲۰:۴۰	بزم عرفان
	۲۱:۱۵	جمعه ۳۰ می ۲۰۰۸
قاسم بیات	۸:۰۰	صبحانه
	۹:۰۰	مناجات شروع و اعلانات
	۹:۱۰	مروری بر پاره‌ای از مطالب علمی
	۹:۱۵	مندرج در کتاب مفاوضات
	۱۰:۱۰	قس
	۱۰:۳۰	شناسائی و هستی در مفاوضات مبارکه فرزانه ثابتان
	۱۱:۳۰	قس
	۱۲:۰۰	موسیقی
	۱۲:۱۵	جلوه‌های محبت‌الله در عرفان
فارس هدایتی	۱۲:۳۰	و عمل و خدمت و تبلیغ
	۱۳:۱۵	ناسار
	۱۴:۳۰	وقت آزاد
	۱۵:۳۰	سخنی کوتاه پیرامون مبحث جرم، مجرم و مجازات در مفاوضات
لطفاً طین قره‌چی	۱۶:۳۰	قس
	۱۶:۴۵	موسیقی
فرزانه ثابتان	۱۷:۱۵	مبث "طبیعت" در مفاوضات
	۱۸:۱۵	شام و وقت آزاد
مینا پژدانی	۲۰:۰۰	کنکاشی در مفاهیم روح و عقل و نفس در مفاوضات
فیروز مهندی	۲۱:۰۰	بزم عرفان
	۲۲:۰۰	وقت آزاد، کتابخانه، کتابفروشی

		شنبه ۳۱ می ۲۰۰۸
صبحانه	۸:۰۰	
مناجات شروع و اعلانات	۹:۰۰	
مقایسه‌ای بین دموکراسی غربی و مفهوم حکومت در آثار حضرت عبدالبهاء	۹:۱۰	
۱۰:۱۰ قس		
کاربرد تمثیلات در کتب ایقان و مفاوضات	۱۰:۳۰	
۱۱:۳۰ قس		
موسیقی ۱۱:۴۵		
۱۲:۱۵ مسئله اعتساب در کتاب مفاوضات		
۱۳:۱۵ ناهار		
۱۴:۳۰ وقت آزاد		
۱۵:۳۰ مباحث و مفاهیم تعلیم و تربیتی در کتاب مفاوضات		
۱۶:۳۰ قس		
۱۶:۴۵ موسیقی		
۱۷:۱۵ علی‌حضرت ماری، ملکه رومانیا		
۱۸:۱۵ شام و وقت آزاد		
۲۰:۰۰ فخر ملوک و ملکات عالم		
۲۱:۰۰ بزم عرفان		
۲۲:۰۰ وقت آزاد، کتابخانه، کتابفروشی		

		یکشنبه ۱ جون ۲۰۰۸
صبحانه	۸:۰۰	
مناجات شروع و اعلانات	۹:۰۰	
مروری بر «رساله سیاسیه» تبلو (ایرج خادمی)	۹:۱۰	
۱۰:۱۰ قس		
۱۰:۳۰ موسیقی		
۱۰:۴۵ مروری بر «رساله سیاسیه» (بخش دوم) ایرج خادمی		
۱۱:۴۵ ناهار		
بعد از ظهر عزیمت از مدرسه بهائی بوش		

مقایسه‌ای بین دموکراسی غربی و
مفهوم حکومت در آثار حضرت عبدالبهاء

معین افانی

قونبیمهشده پلیاونغ گوته بود که بخوبیانجام ساقط یا
دکرگون شدند. نحوه حکومتی که دموکراتیک محسوب میشود در حدود
سیصد سال پیش آغاز شد. در پایان قرن بیستم حکومت دموکراسی
مرسوم در غرب به عنوان بهترین نوع حکومت در تاریخ بشر معرفی
و مشهور شد. در بررسی‌ها و موشکافی ه اول از این نظر اینکه در باره
جوانب مختلف جوامع غربی و انواع حکومت‌های رایج در آن، حتی
در مجامع آکادمیک، انجام گرفته، روی هم رفته نسبت به حکومت
دموکراتیک مرسوم در غرب اظهار نظر مثبت شده و کمتر از آن انتقاد
شده است. گرچه رژیم‌های استبدادی، اعم از عرفی و دینی، از نظر
رعایت حقوق بشر، آزادی اظهار عقیده و گفتار، پیشرفتهای علمی و
تکنولوژی، رفاه اقتصادی نسبی، و امثال این گونه ملاحظات قابل
مقایسه با حکومتها جوامع دموکراتیک نیستند، پرسش موجه این است
که آیا حکومت دموکراسی غربی بهترین نوع حکومتی است که میتوان
آرزو داشت؟

له بھئڻعی است که افراد بشر حائز قابلیت و توانائی هستند که
نحوه بهتری برای حکومت و اداره امور جامعه ایجاد کنند. حضرت
عبدالبهاء در آثارشان، از جمله **مختصرات عمدۀ مفہوم و طبقی**
حکوت از دیدگاه امر بهائی را ارائه داده‌اند. آنچه حضرت عبدالبهاء در
باره نحوه مطلوب حکومت مرقوم فرموده‌اند تفصیل و تبیین نکاتی است
کھو ٿا ڄاڻماڻا، و از جمله در لوح دنیا، نازل شده است. تفاوت
اساسی بین مفهوم بهائی از حکومت و دموکراسی غربی، در نظریه‌ها و
مفاهیم بنیادی ماهیت انسان و جامعه انسانی است. از منظر امر بهائی
اسڻنا لٽلا ۾ ڪو ٿو ۽ ٿو ٿو ٿو ۽ ٿو ٿو ٿو و تلقی‌هکلری و
نوع دوستی است، در حالی که دموکراسی غربی مبتنی بر اصل مقابله و
کشمکش و رقابت است و مشکلات موجود در جوامع دموکراتیک غربی
جلوه **ٺڻازره** کو وظیل به چنان اسلوب و روشنی است.

نظقه‌د ملت و بظوه‌هلهو

جنبه‌های تعلیم و تربیتی **مختصرات عمدۀ مفہوم و طبقی**

ایرج ایمن

کتاب مفاوضات از منظر تعلیم و تربیت، هم به معنای وسیع و هم به خوصیّ بوده‌است و شلیل‌تر و ژرفانگری است. بیانات و افاضات حضرت عبدالبهاء که در این کتاب جمع‌آوری و ثبت شده از جنبه‌های مختلف محتوى مباحث و مفاهیم و روش‌هاییست که حائز کاربردهای آمیخته‌است. این کتاب معرفی زمینه‌های تعلیم و تربیتی مطالب این کتاب است.

نحوه برداشت و مفاوضه که به صورت سؤال و جواب و گفتگوهای دوستانه بر سر میز ناهار انجام گرفته روش مطلوب و مؤثر آموزشی است و نمونه و راهنماییست برای تعلیم و تفہیم موضوعها و مباحث معرفتی و فلسفی و علمی و اخلاقی. از این لحاظ کتاب مفاوضات وسیله و نمونه‌ای برای تعلیم روش آموزش است. نکته دیگر در همین زمینه به کار بُدن تشییهات و مثالها و تعبیرات روشن و دلپذیریست که درک و فهم مسائل و مطالب پیچیده و انزاعی را برای عموم افراد امکان‌پذیر میکند. نکته آموزشی دیگر در مفاوضات کوتاه‌بودن و در عین حال رسا و جامع و مستدل و قانع‌کننده بودن پاسخ‌هایست که حائز لشکریّت در روش‌شناسی آموزش است. پاسخ‌ها بدون اطباب ممل و حشو و زوائد و در هم شدن مطالب به کوتاه‌ترین و واضح‌ترین وجه بیان شده است. این طرز بیان در پاسخ‌گوئی دارای تأثیرات مفید روان‌شناسی و تربیتی است.

در این کتاب تربیت به معنای بسیار گسترده و در عین حال جامعی مطرح شده است. نه تنها اهمیت هر سه جنبه جسمانی، انسانی یا عقلانی، و روحانی تربیت و ازوم رشد و حفظ تعادل آنها تشریح شده، بلکه روابط ضروریه بین تأثیر تربیتی ظهورات الهیه و تربیت فردی و اجتماعی به نحوی بدیع و بی‌سابقه و با ذکر مثالها و تشییهات عامه‌فهمی بیان شده است. کتاب مفاوضات "تأثیر انبیاء دررقی و تربیت نوع للن" گهضم‌خشن انتخابی برای عنوان بخش اول کتاب است)

و لوم لئو تریتیهولت لیورلماهونجوا مانقی بگی چنان تأثیراتی در ظهور انبیاء قبل که حاکی از گسترده‌ترین تعریف و کاره دغیلر تیسته و لگه دوچه اساسی نبوده است را توصیف و تأکید میکند و انبیاء الهی را به عنوان مریبان عالم انسانی میشناساند.

بسیاری از نکات و مطالب اساسی و مهم روان‌شناسی تربیتی از قبیل تفاوت‌های فردی، تأثیر وراثت و محیط تربیتی، موازین ادراک، پاداش

و مجازات، تفاوت و ارتباط حواس جسمانی با قوای ذهنی و معنوی و رابطه نفس یا روان با روح انسان، به نحوی بدیع در مفاوضات مطرح شده است. این مسائل از جمله معضلات روان‌شناسی تربیتی است که محفوظ در قرن بیستم، یعنی پس از انتشار کتاب مفاوضات، به نحوی وسیع گشته و تحقیق و آزمایش‌های علمی قرار گرفته و از مبانی علمی تعلیم و تربیت محسوب میگردد. مطالعهٔ تطبیقی نتایج پژوهش‌های علمی در این موارد با راهنمایی‌هایی که حضرت عبدالبهاء ارائه فرموده گذاشت و مفیدی است که امید است اهل یقین بدانها بپردازند.

کاربرد تمثیلات در کتب معاصر و معاصر و عقلانی برای بیان مفاهیم غامض روحانی و عقلانی

محاذیک

حضرت عبدالبهاء در کتاب مفاوضات میفرمایند که برای درک حقائق معقوله باید از تمثیلات محسوسه استفاده شود. این روشی است که در غالب آثار امر مبارک به فوح یه هم شیخو گرید تمثیلات در ایقان شریف و کتاب مفاوضات چشمگیر است.

درک مفاهیم روحانی و عقلانی چون حیات، تولد و مرگ، رجعت، صلت خلائق تعریفی چهارمیانی سلمه وفاتی، جهنم، بهشت، روح، قلب، فؤاد، آب و آتش، مظاهر ظهور الهی، روح القدس، بقیو لسلیه نیل را لوح حجت لخوارلله باتفاقه، و غیره در این آثار فقط با به کار بردن تمثیلات فراو این بیرون میشود. در این مقاله نمونه‌های فراوانی از مطالب غامض و مفاهیم روحانی و عقلانی مندرج در این دو کتاب را بررسی نموده و نقش تمثیلات فراوان این دو اثر را در بسط و توضیح و تفہیم بهتر این مطالب خواهیم دید.

مروری بر پاره‌ای از مطالب علمی مندرج در کتاب مفاوضات محمد قاسم بیات

له قده بیغله‌هظر لیگه‌هظر بر کلیه حقائق من جمله حقائق علمی‌اند، ولی نقش این مظاهر و هدف آنان تربیت جسمانی و وطن‌آفنا، ملوفصل اورانی و لقوری‌با بهشتی

مادی و معنوی بوده است. از این رو، گرچه در هر صیغه‌ای به نیازهای جامعه به آموزش این همت بسته‌اند، ولی مطابق آمادگی و

استعداد و درک بشر به ذکر بعضی مطالب علمی نیز پرداخته‌اند. برای

نوفه قوانین مطلب چهوآل کتاب پیدایش تورات توجه نمود.

و ملریک نیز هطی به دلیل استعداد و آمادگی بشر در این

عصر، و سوالات فراوان مؤمنین و دوستان، مطالب بیشتری با محتوای

علمی در آثار آمده است. در این مقاله نگاهی به جوانب علمی پاره‌ای از

مطلوب مندرج در کتاب مفاوضات نموده و فهرستی از این مطالب را

و خواهیم داشت. مطلب جمله‌ای چون فلسفی، تربیتی،

طبیعی لفظی، فیکری، شیوه‌نامه‌ی، نجومی و زیست‌شناسی

را دربر می‌گیرند.

"طبیعت" در مفاوضات مبارکه

فرزانه ثابتان

این صحبت بر سلولایین مبحث مفاوضات مبارکه، "طبیعت تحت قانون عمومیست" عنوان می‌شود و موضوعات زیر در آن مطرح می‌گردند:

• طبیعت این پرسش اسا پیکره لغفیه طبیعت ملس و یعنی لجه‌سازی بخط لهقی لاد.

• حضرت عبدالبهاء طبیعت را چگونه تعریف می‌کند و اینکه این تعریف از "طبیعت" موضع آئین بهائی را در باره اعتقاد به عالم متافیزیک بر اساس استدلال عقلی و نظری ایمانوئل کانت در باره ماده و شناخت آن، و ماهیت غیرمادی ماده، مشخص می‌کند.

• تشریح قانون و نظام حاکم بر طبیعت با تأکید بر این که این قانون حیات و ممات یا ترکیب و تحلیل است.

• طرح این پرسش که آیا طبیعت می‌تواند از این قانون تجاوز کند یعنی تحقیق یک مطهٔ یا یاهم یعنی طبیعت از این قانون می‌تواند تبعص کننده استقلال وجودی طبیعت یا اتكاء هستی او بیهوده مطلق دیگری باشد.

• در نهایت ب لغفیه طبیعت و ماده و نظام حاکم بر طبیعت و جلگه‌های خلفانگی بعلی به علمی بدیگر

عقاید و طبیعت، تبعص می‌شود و با اثبات عالم متافیزیک، طرز ڈیگری امر مبارک ا

ز طنجه، مولانا جلله سلیمانی مطرح می‌شود.

"شناسائی و هستی" در مفاوضات مبارکه

فرزانه ثابتان

لپیچسلل بر اساس بخش "موازین ادراک" در مفاوضات

مبارکه، صفحه ۲۱۹، است که حاوی موضوعات زیر است:

• طرح سه پرسش اصلی که برای انسان مطرح است (از کجا آمدام، به کجا می‌روم و برای چه آمدام)

• تعریف "شناسائی" با استناد به موازین ادراک و اینکه انسان چه وسائلی برای شناخت دارد

• قوی‌لستی و ایکمهو فهیتکی بر شناخت ما و وسائل شناخت است

• له شناسائی همان ارتباط با "هستی" است

• چه به رتبه‌ها و عرصه‌های گوناگون هستی بر اساس موازین ادراک و اینکه انسان با لپیچسلل شناخته شده باشد از طبیعت مطلق به عرصه‌ای فراتر از طبیعت می‌نهد

• هیئت مطلق و ویژگی هلهیت مطلق از جمله عدل و فضل چرا در عالم ظلم و محرومیت وجود دارد، با استناد هیئت طولهیت نسبی و ارتباط این دو با یکدیگر

• ارتباط بلهیت مطلق (خدا) از طریق میزان شهد و مقایسه آن با شیوه ارتباط عرفانی امروزی که خدا را در خود می‌بینند؛ اشاره به اصطلاح متدال امروزه در میان مردم که "خدا در من است" و مقایسه آن با شناخته بهائی و عرفان در امر مبارک

مروری بر «رساله سیاسیه»

رساله سیاسیه دومین اثری است که در اداره بنگاههای مطبوعه طلبی، یعنی در ربع چهارم قرن ۱۹ میلادی، از

فلم مبارک حضرت عبدالبهاء صادر شده و طی آن موضع روش‌بینانه و خیرخواهانه آن حضرت در باب مسایلی که گریبان‌گیر کشور ما بوده و هنوز هم هست ابراز گردیده است. اثر اول ۱۹۰۰۰۰۰ است که در آن چهارچوب یک دموکراسی معتدل و متناسب با فرهنگ بومی و دینی ایران پیشنهاد شده و اثر دوم همین **پیامه و درییه شکهد لَكُ** گرین تفکیک وظایف دولت و رجیلت و جدائی حوزه عمل کرد این دو از یکدیگر مطرح گردید است. ۱۹۰۰۰۰۰ را به یک تعبیر می‌**فَاقِمَ** ۱۹۰۰۰۰۰ دانست، زیرا در ۱۹۰۰۰۰۰ هکنوناً ۱۸ سال قبل از ۱۹۰۰۰۰۰ مرقوم گردیده به مسئله علماء و مداخلات منفی آنان در امور دولت به تفصیل سخن رفته است.

حضرت عبدالبهاء در ۱۹۰۰۰۰۰ حقوق و تکالیف **نَذْلَهُ، هَوَى نَهْلَطَنَّوْظَفَنَّهُوَ الْكَلْمُوَ لَيْلَرَد** هدایت معنوی و اخلاقی جامعه به عهده دارد تشریح می‌فرمایند و سپس با اشاره به پاره‌ای از وقایع تلخ تاریخ ایران در اوخر حکومت صفویه و تمامی دوران قاجاریه، که علماء موجب و موحد آنها بوده‌اند، آنان را از مداخله در کار دولت و تقلیل مقام خود به طلب مقامات دنیوی برحدار می‌دارند.

زَلْطُورَنَّلَعْبَهْ قَسْتَهْ اَهُوَ وَ دُورَ مِثَاقَ، دَرْ
بَشَّيْزَا كَلَّا چَهْلَطَلَغَنَّخَوْبَهْلَهْ قَوْلَ اَزْ جَنَابَ حَاجَيِ
میرزا حیدرعلی می‌نویسد که امین‌السلطان، **صَدَلَفَهْ رَلَنَ شَاهِ**، نظر حضرت عبدالبهاء را در مورد مداخله علماء در کار سیاست و کشورداری جویا شد. آن حضرت ۱۹۰۰۰۰۰ را در جواب او مرقوم فرمودند. ما می‌دانیم که حضرت عبدالبهاء ۱۹۰۰۰۰۰ را به **لَعْفَتَهَانَّهَ ذَ نَكْلَطَلَأَ يَكَ ۱۹۰۰۰۰۰** در پاسخ نظرخواهی امین‌السلطان نوشته شده باشد نیازمند تحقیق بیشتری است.

عليا حضرت ماری، ملکه رومانیا، فخر ملوک و ملکات عالم
دکتر حشمت شهریاری
عليا حضرت ماری، ملکه رومانیا، ملکه‌ای که از لحاظ صفات صوری و معنوی در بین زمامداران عصر خویش بی‌نظیر و مورد احترام بود، از

طرف پدر نوه ملکه ویکتوریا، ملکه مقدتر انگلستان، و از طرف مادر نوه الکساندر دوم، تزار روسیه بود. و هردوی اجداد او مقتخر به **رَبِّتَهُ لَعْفَتَهَانَّهَ شَدَهْ بُودَنَدْ**. ملکه ماری، از لحاظ نژاد و خون و رابطه **سَبَبَيَوْسَنَّهُ** با اکثر خانواده‌های سلطنتی اروپا نسبت فامیلی داشت.

در سال ۱۹۲۶ میلادی، زمانی که پس از آشنائی با دیانت بهائی، توسط میس مارثا روت، و مطالعه **بِرْزَوْقَ** کتاب «**هَالَّهُ وَ عَصْرَ جَدِيدَ**»، **بِهَلَّهُ** **تَ بَلْجَتَهَانَّهَ** پی برداشت، ایمان خود را به دیانت بهائی اعلام و به میس مارثا روت اظهار داشت که این تعالیم درمان دردهای امروز عالم است. و عرضه‌ای به ساحت اقدس حضرت شوقی ربانی معروض داشت و خصوع و خشوع و عبودیت خود را اظهار داشت. سپس ملکه شرح تصدیق خود را در بیانیه‌ها و نامه **هَامَدَ اَعْلَامَ** در جراید اروپا و آمریکا، با عکس و امضاء خود به چاپ رسانید. و **هَاتَلَقَرَ لَهُ بِلَرِيَقُورِطَلَ** پذیرفت.

ماری دوست‌داشتنی‌ترین، برجسته‌ترین و محبوب‌ترین ملکه‌های آن زمان بود. او نویسنده **لَفَبَ رَسَتَ** بود و هر روز دو ساعت در کتابخانه به کار نگارش می‌پرداخت.

ملکه ماری در اوخر حیات که شوهرش، فردیناند، را از دست داده بود، بسیار غمگین و آزرده‌لی به نظر میرسید، مخصوصاً اینکه طلیعه جنگ دیگری هم پیدا شده بود. روزی ملکه به یکی از دوستانش اظهار داشت: چه کسی جنگ را می‌خواهد؟ من آرزو دارم قیل از شروع جنگ دیگر بمیرم. و البته ملکه بالآخره به آرزویش رسید و قبل از جنگ جهانی دوم، در حالی که سختی‌ها و مشقات زندگی او را فرسوده کرده بود، در جولای ۱۹۳۸، دوازده سال بعد از ایمانش به امر مبارک، درگذشت. **حَنْتَ وَلَقَزَرَ اللَّهَ** در **كَلْتَ وَلَرَ اَبْهَمَهَایِ آَمَرِيَكَا وَ أَرْوَپَا** تسلیت فرمودند.

سخنی کوتاه پیرامون مبحث جرم،
 مجرم و مجازات در مفاوضات

علاءالدین قدس جورابچی

كتاب مفاوضات مجموعه **اَذْلَسَقَا تَقْوِيشَلَوْكَ تَلُؤْ رُحْتَوَى** و همچنین «سهیل و ممتنع» حضرت عبدالبهاء در پاسخ به پرسش‌های گوناگونی است که امّة الله لورا کلیفورد بارنی سر میز ناهار در بیت

میکردنگا مطرح می‌کرده است، که به فرموده طغیل الله
در کتاب قرن بدیع "با انجام این خدمت فراوششندنی، گنجینه‌ای از حقایق روحانیه و لذالی ثمنیه بدیعه برای اعقاب باقی گذاشت و افتخار ابدی برای خویش بیندوخت".
یکی از مسائل گوناگون مطروحه در کتاب مفاهیمات پاسخ حضرت عبدالبهاء به این پرسش است که "آیا مجرم، مستحق عقوبت است، یا عفو؟" به عبارت دیگر سخن از مقوله جرم، مجرم و مجازات است در حقوق جزا. لذا پیش از بررسی پاسخ حضرت عبدالبهاء در این زمینه، توپک‌پنهان ترکی و چلن‌هتر و دگرگونی پدیده و مفهوم جرم و جنایت از سوئی و مسئله اندازه و میزان کیفر و مجازات مجرمان و بزهکاران از سوئی دیگر، از روزگاران گذشته تا این زمان می‌پردازیم، تا راه برای ورود در بحث در باره آنچه حضرت عبدالبهاء در این باره بیان فرموده‌اند و شرح داده خواهد شد هموار گردد.

جلوه‌های حبّت الله در عرفان و عمل و خدمت و تبلیغ فارس هدایتی
کلمه چنین حبّت الله، و بجهّ در آثار بهائی بسیار دیده می‌شوند و نقشی اساسی در اصول و تعالیم این دیانت ایفا می‌کند. بجهّ لیکه‌ردیج مظہر ظهور او، گفت‌هالله باشند، مبنی است دار لی‌هیت می‌باشد که حضرتشان در لوح ۰۰۰۰۰۰ در باره اصل التّجارت می‌روظند که "یهی‌یعنی که شی عن کل شی و به یقرقله شی عن کل شی" که می‌توان از آن نتیجه گرفت که اصل عشق به آن حضرت است و همان عشق است که سبب استغای انسان می‌گردد. سئوالی که در خلی از موارد در باره لزوم دین پیش می‌آید این است که آیا عقل بشري نمی‌تواند راه درست را، چه در حیطه فردی و چه در حیطه اجتماعی، بیابد و چه احتیاج به دین و عشق به آن و عشق الهی است. سوال مشابه دیگر این است که با فرض اینکه به دین محتاجیم چه احتیاج به تجدید دین است. آیا از اصول دین نمی‌توان همه مسائل را با عقل استنباط نمود و دین را با زمان تطبیق داد؟ جواب این سوالات را گفت‌هالتوکا قا، و حضرت عبدالبهاء در کتاب مفاهیمات، به صراحت و فصاحتی تمام بیان می‌فرمایند. عقل به تنهایی نمی‌تواند کاشف حقیقت کلیه باشد. به عبارتی دیگر، عقل بشري

به خودی خود نمی‌تواند اخلاق و رفتارهای درست فردی و اجتماعی را تعریف کند، چه که اگر می‌توانست باید عقلاً و فلاسفه، که بیشترین استفاده را از عقل می‌کنند، تعریفی یکسان از این اخلاق و رفتارها داشته باشند، به دلیل یکی‌بودن حقیقت. در صورتی که دیده می‌شود چه بسیار از آنان درست در نقطه‌ مقابل یکدیگر قرار می‌گذون‌نظیق‌کاکا ھلک پدیده است. در اینجاست که احتیاج به نیروی مافوق عقل جزئی بشری پیش می‌آید که همان دین، روح لفرو یلطفی الهی است، چنانچه در مفاهیمات مبارکه بدان اشاره فرموده‌اند. آنجایی که راجع به موازین ادراک عقل را یکی از آن موازین می‌دانند، با جمله "خواهش‌کننده قلبم بدلیج عشق" الفکر وحدالرأی باشند" این میزان را میزان تام نمی‌دانند. در ادامه این میزان نقل را نیز که علمای هر دین ی باشند که یک‌نکته خواهند معتبر نمی‌دانند، زیرا نقل برای کشف حقیقت از عقل کمک می‌جوید. آن حضرت با این مثال که اگر میزان خراب باشد موزون نیز غیرمعتبر است، مسئله را روشن‌تر می‌سازد. سلطنت‌های نیز در کتاب ایقان به این نکته سبیل اشاره می‌فرمایند که [چون حقیقت یکیست، اختلاف علمای دین نشان‌دهنده پنهان‌شدن حقیقت دین است. [در نتیجه مسئله تطبیق دین با زمان و استنباط حقایق و جزئیات از اصول دین منتفی می‌گردد] و از همین مسئله تجدید دین را نتیجه می‌گیرند. بیان شیوه‌ای آن حضرت اشاره‌ای به مسئله فرقه‌فرقشدن دین نیز دارد که از آن با عبارت "سبیل هامقد" یاد می‌فرمایند که خود دلیل دیگری است بر پنهان شدیقق و مجتبیین "گرفتی طلاق" و یا معرفتی بخواهد نماید، نمی‌داند نزد کدام رود و از که جویا شود، از غایت اینکه رأی‌ها مختلف و سبیل‌ها متعدد شده. آن حضرت با بیان زیبای "زیرا که صبح ظهور هدایت بعد از لیل ضلال طالع شود" تجدید دین را ضروری و امری گریزن‌نایزیر می‌دانند.

لئے مظلوم‌نیتی عقل نیست، بلکه منظور عجز عقل جزئی است در کشف جزئیات و اصول اخلاق، چه که در دیانت بهائی عقل و خرد بسیار مدوح و تطابق علم و عقل و دین یکی از اصول تعالیم است. حتی اگر عقل بشري توانست به رفتارهای درست فردی و اجتماعی پی برد، علم به آنها به تنها سبب عمل به آنها نشود. این مسئله با مثالی که بارها جناب داودی در سخنرانی‌های خود بیان داشتند روشن‌تر می‌شود. اگر بنا بود علم به شی سبب عمل بدان گردد، هیچ

انتشارات عرفان

**سفینه عرفان، مطالعاتی در اصول معتقدات و آثار
مبارکه بهائی، دفتر اول تا دفتر دهم، 1998**

M. Momen (ed.), *Scripture and Revelation* (Oxford:
George Ronald, 1997)

M. Momen (ed.), *The Bahá'í Faith and the World
Religions* (Oxford: George Ronald, 2005)

F. Dustdar (ed.), *Beiträge des 'Irfán – Kolloquiums:
Compilations of Papers Presented at 'Irfán Colloquia*
(in German) 2004, 2005, 2006 und 2007

Maryam Afshar, *Images of Christ in the Writings of
'Abdu'l-Bahá*, 2004

DISTRIBUTORS

Bahá'í Distribution Service (BDS)
415 Linden Ave., Wilmette, IL 60091-2886, USA
Tel.: (847)425-7950 Fax: (847)425-7951
E-mail: BDS@usbnc.org

Bosch Bahá'í School, Bookshop
500 Comstock Lane, Santa Cruz, CA 95060–9677
Tel.: (831) 423-3387 Fax: (831) 423-7564
E-mail: bosch@usbnc.org

Bahá'í Verlag
Eppsteiner Str. 89, D-65719, Hofheim, Germany
Te.l: (49) 6192-22921 Fax: (49) 6192-22936
E-mail: office@bahai-verlag.de

چکوپنگناب هنوات آن
آگاهند، ولی چه بسا پزشکان که دانسته سیگار می‌کشند. این مثال نقض،
مسئله عمل بر اساس علم را رد می‌کند. عمل زمانی حاصل می‌شود که
انسان به آن عمل و یا کسی که آن عمل را از انسان بخواهد ایمان داشته
بُلَادُونْتَنِي بِهِ اعلای خود می‌رسد که به آن عمل و یا شخص
عشق ورزد. در این مقاله سعی بر این شده که با تکیه بر آثار دیانت
بهائی به اجمال تأثیرات و جلوه‌های محبّت‌الله
وشُعْقِيَّتْ‌هَا اللَّهُ
را در عرفان، عمل، خدمت و تبلیغ مورد بررسی قرار دهیم.

مجامع عرفان

تشکیل مجتمع عرفان به منظور ترویج و تقویت مطالعه و تحقیق
و^ا رام قنه طلاق پی و طلاق شده پی رسلا ۱۹۹۳

آغاز شد. این مجتمع همه ساله بطور جادگانه به زبانهای فارسی، انگلیسی، و آلمانی در اروپا (ایتالیا و آلمان) و در آمریکای شمالی (در مدرسه بهائی لوهلن در ایالت میشیگان و در مدرسه بهائی بوش در ایالت کالیفرنیا) برگزار می‌شود. برنامه جلسات مجمع عرفان شامل سخنرانی‌ها و ارائه مقالات تحقیقی، تدریس منتخبی از آثار عده قلم اعلی، بحث و مشورت، برنامه ریزی و همکاری در مطالعات امری، و استفاده از نغمات موسیقی و آواز و نمایش فیلم است. مقالات تحقیقی مجمع عرفان در دفترهای «سفینه عرفان» درج و نشر می‌شود. سفینه عرفان همچنین محتوى لطفی کتاب طبع شر نشده و نیز منابع و مراجعی برای مطالعات امری.

بر طبق بیانیه هف
برنامه‌ها و انتشارات مجمع
عرفان به تارنمای www.irfancoolloquia.org رجوع کنید.